**Esame di Stato: norme.**

**1) Indicazioni nazionali 2010**

Greco: obiettivi Lingua del primo biennio: competenze linguistiche: «lettura scorrevole; conoscenza delle strutture morfosintattiche (in particolare flessione nominale e verbale); funzione dei casi nella frase e delle frasi nel periodo; formazione delle parole; conoscenza articolata del lessico (per famiglie semantiche e per ambiti lessicali)».

Obiettivi lingua triennio: «al termine del quinquennio lo studente è in grado di leggere, comprendere e tradurre testi d’autore di vario genere e di diverso argomento» e, soprattutto «pratica la traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza di un testo e di un autore che gli consente di immedesimarsi in un mondo diverso dal proprio e di sentire la sfida del tentativo di riproporlo in lingua italiana».

**2) D.L. 62, 13/4/2017**

*Oggetto e finalità*. La normativa attualmente in vigore per l’esame di Stato è il DL 62 del 13/4/2017, emanazione della più ampia legge di riforma (107/2015) cosiddetta della “Buona Scuola”. Esso definisce all’articolo 12 l’oggetto e le finalità dell’esame stesso, individuati nella verifica dei livelli di apprendimento conseguiti dai candidati «in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi, con riferimento alle *Indicazioni nazionali* per i licei e alle *Linee guida* per gli istituti tecnici e gli istituti professionali». L’esame tiene inoltre conto della partecipazione alle attività di alternanza scuola-lavoro, oggi PCTO, e delle attività svolte nell’àmbito degli insegnamenti di Educazione civica.

**3) Quadri di riferimento per la redazione della seconda prova scritta D.M. 26/11/2018**

Nuclei tematici fondamentali: 1) Solida conoscenza della lingua greca e della lingua latina da intendersi come strumento imprescindibile per la conoscenza dell’antico e dei suoi riflessi sul mondo moderno e contemporaneo; 2) Padronanza degli strumenti d’indagine e interrogazione dei testi greci e latini ai fini di giungere ad una loro corretta interpretazione e considerazione anche in una prospettiva diacronica di confronto con le epoche seguenti e quella contemporanea.

Obiettivi della prova: 1) Comprensione puntuale e globale del significato del testo proposto; 2) Verifica della conoscenza delle principali strutture morfosintattiche della lingua; 3) Comprensione del lessico specifico; 4) Ricodificazione e resa nella traduzione in italiano; 5) Correttezza e pertinenza delle risposte alle domande in apparato.

**4) Colloquio DL 62, 13/4/2017**

1) «ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa e dello studente». Per raggiungere tale scopo la commissione «propone al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti, problemi per verificare l’acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera».

2) il candidato «espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l’esperienza di alternanza scuola-lavoro [ora PCTO] svolta nel percorso di studi».

3) il candidato «espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l’esperienza di alternanza scuola-lavoro [ora PCTO] svolta nel percorso di studi».